

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Научно-исследовательская работа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательской работы состоит в необходимости стимулирования исследовательской деятельности обучающихся и формирования у них компетенций по анализу и оценке проблемных вопросов функционирования организаций на различных рынках в условиях конкурентной среды, а также видения их решения и снижения возможных рисков.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в выработке способностей решения управленческих проблем с использованием результатов научно-исследовательской деятельности:

- анализе проблемных областей исследования, выборе объекта и предмета исследования;
- разработке плана исследования;
- организации процесса исследования, анализе его результатов и их защите.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Анализ проблемных областей исследования. Выбор объекта и предмета исследования</b>									
	1. Сущность НИР. Процесс исследования.	2							
	2. Аудит проблем. Определение проблемы исследования	4							
<b>2. Разработка плана исследования</b>									
	1. Классификация типов исследования и их сравнение (поисковый, дескриптивный, причинно-следственный)	2							
	2. Разработка процесса и этапов научного исследования	2							
<b>3. Организация и проведение исследования. Защита результатов исследования</b>									
	1. Разработка содержательной модели исследования. Детализация плана исследования	2							
	2. Выбор методов обработки и анализа данных (качественных, количественных)	2							
	3. Формирование базы данных, проведение расчетов, анализ и обобщение	2							

4. Подготовка исследовательского отчета и его защита с презентацией	2							
Всего	18							

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки бакалавров и магистров, дипломированных специалистов "Стр-во"(Москва: АСВ).
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Гапоненко Н. В. Форсайт. Теория. Методология. Опыт: монография (Москва: ЮНИТИ-ДАНА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программные продукты, используемые в учебном процессе:
2.  Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписки DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
3.  Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписки DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
4.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
5.  Google Chrome Free.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1.  Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр «Искра». Не ограниченное, бессрочно;
2.  [www.krasstat.gks.ru](http://www.krasstat.gks.ru) – Базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат);
3.  [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Ист Вью (EastView);
4.  <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
5.  <http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;

6.  <http://dvs.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
7.  <http://www.nelbook.ru> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
8.  [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.  <http://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»;
10.  <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
11.  <http://www.portal.euromonitor.com> – Euromonitor International;
12.  <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> - «Спарк» - система профессионального анализа рынков и компаний.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128÷2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 35÷512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19". Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:
- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.